



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

**Código**

**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

**Versión  
01**

**Página  
1 de 10**

**DOCENTES:**

María Cristina Henao Vergara 2<sup>01</sup>  
Adriana Patricia Gil Monsalve 2<sup>02</sup>  
Adalgiza Blandón Mena 2<sup>03</sup>  
Ronald Alexis Betancur Lopera 2<sup>04</sup>  
Yólida Ramírez Osorio 2<sup>05</sup>

**GUÍA DE APRENDIZAJE.  
NUCLEO DE FORMACIÓN:  
DESARROLLO HUMANO**  
(Sociales, Cívica, Ética y Religión)

**GRADO:** 2<sup>o</sup> | **GRUPOS:** 2<sup>01</sup>, 2<sup>02</sup>, 2<sup>03</sup>, 2<sup>04</sup>, 2<sup>05</sup> | **PERIODO:** Dos | **FECHA:** Mayo

**NÚMERO DE SESIONES:** 3 | **FECHA DE INICIO** | **FECHA DE FINALIZACIÓN**

**ESTUDIANTE:** | **GRUPO:**

**TEMA: Cuidando de mi ciudad juntos en comunidad.**

**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD**

Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado **SEGUNDO**, identificarán y reconocerán las características socioculturales de la comunidad, el barrio y la ciudad a la que pertenece, los valores aprendidos en comunidad, el sentido de identidad y participación en los diferentes grupos sociales atendiendo las necesidades ciudadanas.

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN**



Explora tus conocimientos y saberes previos, te invito que con la compañía de tu familia desarrolles las siguientes actividades. Cumple con la función de reportero y realiza la entrevista propuesta a un pariente, vecino o amigo sobre tu contexto barrial y ciudadano:

Nombre del periodista: \_\_\_\_\_

Nombre del entrevistado: \_\_\_\_\_

1. ¿En qué barrio y ciudad vives y hace cuánto tiempo? \_\_\_\_\_
2. Describe tu barrio y la ciudad: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo te sientes en tu barrio y ciudad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué harías por tu barrio y ciudad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué necesidades tiene tu barrio y ciudad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. De acuerdo a las necesidades identificadas, ¿qué propuestas harías para mejorar las problemáticas o dificultades presentes en tu barrio y ciudad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Siendo un líder de tu comunidad, ¿qué proyecto o plan impulsarías para mejorar en tu barrio y ciudad en el aspecto social, económico, empleo, infraestructura, vivienda, atención a la población vulnerable en salud y educación? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



De acuerdo a esta entrevista ¿qué piensas y qué harías por tu barrio o ciudad?



Elabora un dibujo de Valentín o Valentina, porque en esta guía vas a ser el líder valiente que tomará decisiones y propondrá estrategias para el beneficio de tu comunidad. Alrededor, dibuja tu barrio, escribe lo que más te agrada de tu barrio o ciudad y lo que cambiarías en él.



Ten presente que a pesar de nuestras diferencias tenemos los mismos derechos. Realiza una entrevista a un niño cercano a ti, compara las similitudes y diferencias que existen entre esa persona y tú. Reflexiona por qué a pesar de ser diferentes tenemos los mismos derechos.

| Pregunta                     | Respuesta |
|------------------------------|-----------|
| Tu nombre es...              |           |
| Naciste en... El día...      |           |
| Vives en... y vives con...   |           |
| Tu edad es...                |           |
| Pertenece a la etnia...      |           |
| Tu casa es...                |           |
| Te gusta...                  |           |
| Donde vives es importante... |           |

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN



- **COMUNIDAD:** Es un grupo de personas que comparten en común intereses, roles, costumbres, hábitos, ideales, valores, espacio o ubicación geográfica; están representados por grupos sociales (familia, escuela, barrio, ciudad) y grupos étnicos (mestizo, raizal de la Isla de San Andrés, rom o gitano, afrocolombiano e indígena). En la comunidad se crea una identidad, historia y cultura en común, construida, compartida y transmitida por medio de la socialización y la educación.



- **BARRIO:** Parte de una población de extensión relativamente grande, situado geográficamente en un territorio determinado que sería una ciudad, contiene un agrupamiento social espontáneo de comunidad de personas que tiene un carácter peculiar, físico, social, económico o étnico, por el que establece el sentido de pertenencia de sus habitantes, basado en su cercanía, cultura y costumbres. El barrio unifica muchos grupos sociales y estilos de vida que se socializan e interactúan. Su población puede asentarse en el barrio o desplazarse a otros sitios de la ciudad o fuera de ésta en busca de mejores condiciones de vida, empleo, aspiraciones, proyecciones u oportunidades. Tiene elementos particulares que lo identifican como su infraestructura física, arquitectura e historia, en su composición física está dividido en cuadras que agrupan varias viviendas, en calles, carreras, diagonales, transversales que ordenan su espacio. El espacio público y su espacio comunitario son esenciales para mejorar la calidad de vida de sus habitantes y constituye uno de los elementos urbanos indispensables para lograr la consolidación del barrio y su integración a la ciudad.



- **CIUDAD:** Es un espacio urbano con alta densidad de habitantes, donde existe un asentamiento de población con atribuciones y funciones políticas, administrativas, económicas y religiosas. Está dividido administrativamente por barrios, comunas y corregimientos. Esto tiene su reflejo material en el aspecto físico que definen el paisaje y su composición urbanística como la presencia del centro administrativo municipal, edificios, puentes, autopista, transporte público, lugares representativos como museos, universidades, hospitales, iglesias, bancos, fábricas, supermercados de cadena, entre otros, en la que predomina el comercio, la industria y los servicios. La aglomeración social está organizada para la vida colectiva. Tiene una organización física arquitectónica y espacial. Tiene un desarrollo sustentable, para ser una ciudad sostenible, en este sentido, planifica su desarrollo urbanístico y territorial.

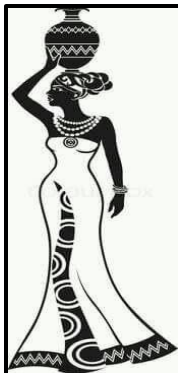
### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



Señala, describe la comunidad étnica a la que perteneces y qué aprendes de ella:



Indígena



Afrocolombiano



Rom o Gitano



Raizal



Mestizo

-----  
 -----  
 -----



Las diferencias nos unen y acercan, construimos una sociedad, que aunque diferentes, aprendemos a vivir y convivir con esa diferencia. Observa las imágenes de estos niños y piensa en qué son diferentes a ti.



Pega tu foto o dibújala en el óvalo. Luego, compara y elige entre las imágenes la que más se diferencia de ti. Escribe cómo lo tratarías si fuera tu compañerito o amigo.

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----





Escribe qué te identifica o tienes en común con los niños de las imágenes: \_\_\_\_\_

¿Qué podría pasar en el mundo si todas las personas fuéramos iguales entre sí? \_\_\_\_\_



¿Qué nos une o diferencia de los demás? \_\_\_\_\_

¿Crees que las personas en este país son iguales en todas las regiones? ¿Por qué? \_\_\_\_\_



Todos los seres humanos somos seres únicos, que nos diferenciamos en diferentes aspectos físicos, en la forma de ser, pensar y actuar, de acuerdo al lugar geográfico donde habitamos construimos cultura, historia, costumbres, vivencias, estilos de vida, tradiciones y sistemas de valores. Se podría concluir que las diferencias nos distancian, pero al contrario nos enriquece y nos proporciona un aprendizaje de vida por su significado y valor. Nos acercamos para compartir la diferencia. Reflexiona sobre la siguiente pregunta y escribe qué piensas de ella: ¿Cómo es posible que 7.764 millones de habitantes del planeta Tierra ha logrado vivir juntos a pesar de que cada uno es diferente de los demás?



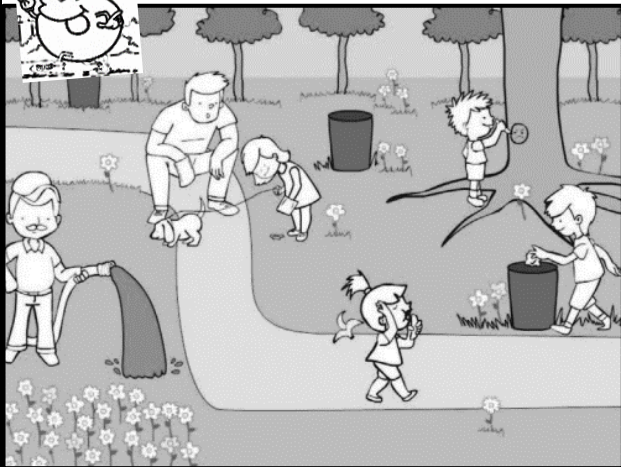
Elabora un croquis, un mapa, un plano o un dibujo de tu barrio, donde esté representado los puntos estratégicos o lugares más típicos o distintivos. Puedes hacer una maqueta donde identifiques los sitios más característicos de tu barrio.



Elabora, en tu cuaderno o en una hoja de block, un collage de manera creativa, con recorte de revistas, elige y pega imágenes que representen tu barrio.



Estás en el parque de tu barrio y encuentras esta situación:

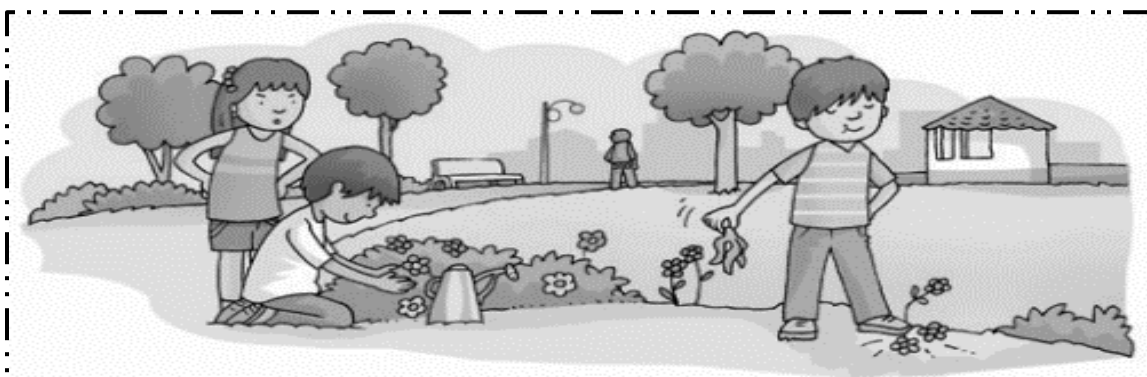


Identifica las situaciones o acciones sociales que fomentan el cuidado del entorno y cuáles hacen daño al ambiente natural:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



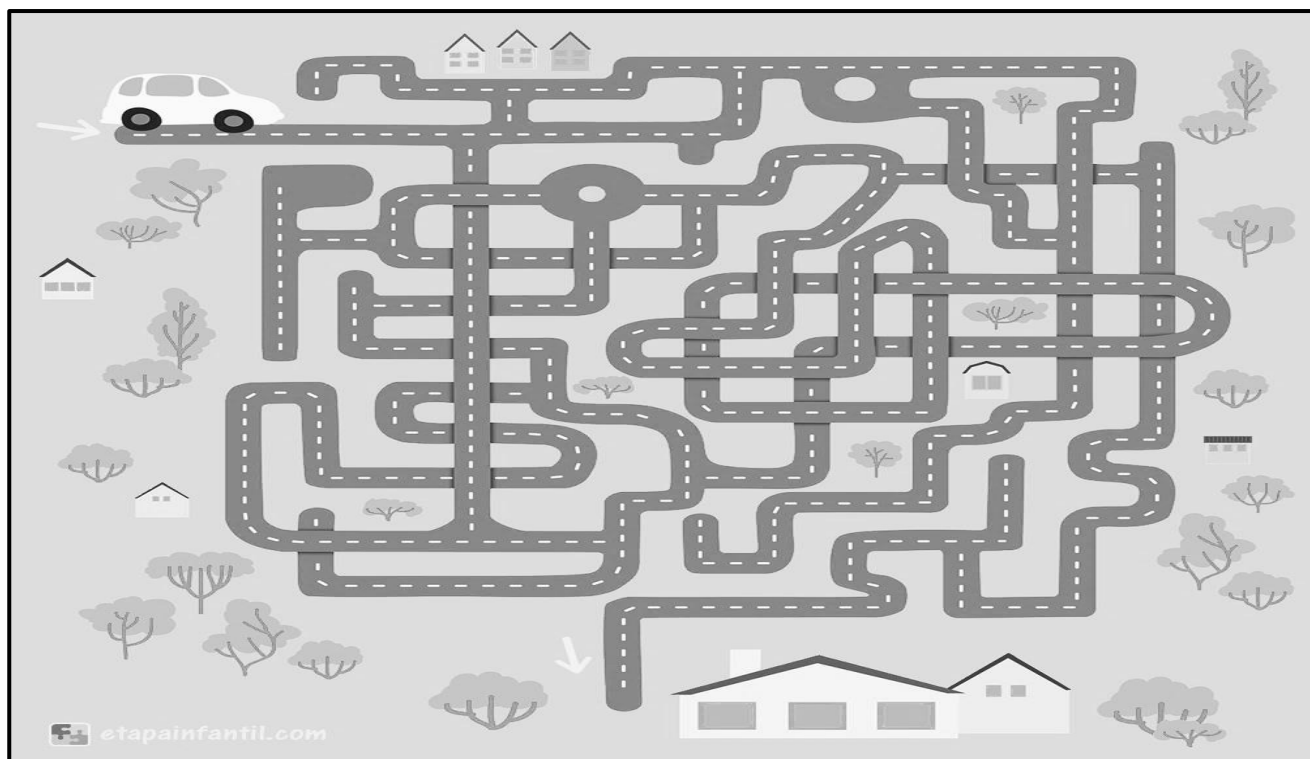
En el parque del barrio, los niños analizan que Esteban no ve la necesidad de cuidar los jardines. Por el contrario arroja basura y daña las plantas. ¿Cómo crees que Esteban aprendería a valorar este espacio tan importante para la comunidad? ¿Cómo se debe corregir a Esteban?



Empty rectangular box for writing an answer.

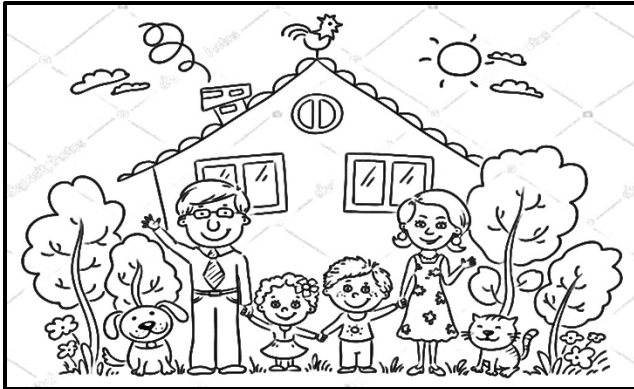


Resuelve el laberinto, resalta el recorrido del carro hasta la casa grande, decora con dibujos o imágenes de revistas el camino con casas, farmacias, hospitales, iglesias, parques, supermercados, bancos, entre otros, que tenga tu barrio.



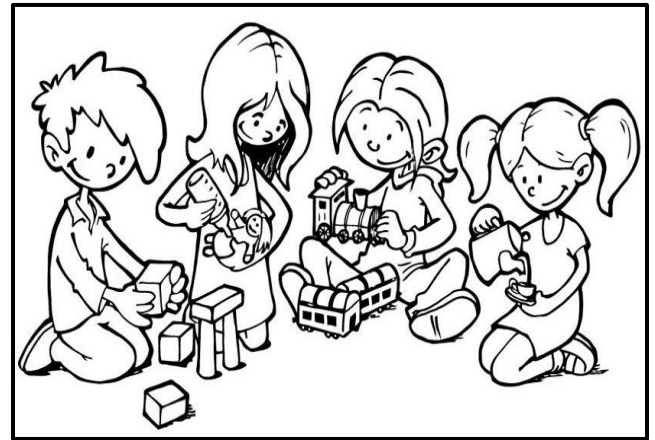
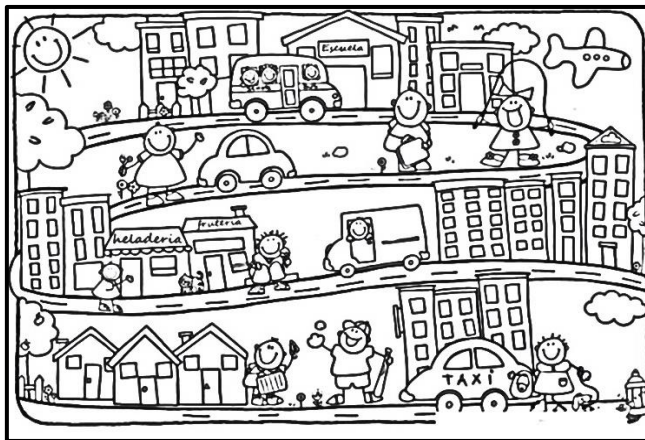


De estos grupos sociales a los cuales perteneces, describe qué función o rol cumples en ellos.



En mi familia: -----

En mi escuela: -----



En mi comunidad: -----

En mi grupo de amigos: -----



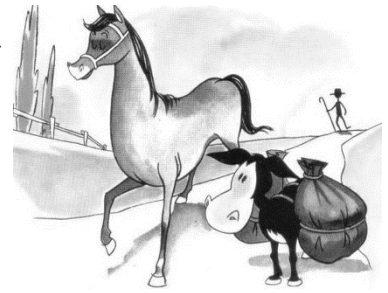
Para una convivencia armoniosa y sana en tu comunidad es necesario el cumplimiento de unos valores y normas. Las siguientes son actitudes positivas que debes practicar, marca con una X si lo refuerzas más en tu colegio (C), en tu familia (F) o en ambos.



| Actitud   | C | F |
|---|---|---|
| ► Reconocer tus errores y disculparte.                        |   |   |
| ► Cumplir con los deberes.                                    |   |   |
| ► No decir mentiras para justificarte.                        |   |   |
| ► Escuchar y respetar cuando otros opinan.                    |   |   |
| ► No quedarnos con objetos de otras personas.                 |   |   |
| ► Brindar ayuda a quien lo necesite.                          |   |   |
| ► Atender los consejos que los adultos te brindan con cariño. |   |   |



Recuerda que el trabajo en equipo fomenta la solidaridad, el intercambio de conocimiento y aprendizaje cooperativo, la distribución y apoyo



en las tareas, la comunicación asertiva, los objetivos trazados y alcance de metas, el respeto mutuo, el sentido de pertenencia, la gestión y solución creativa de los conflictos. Para ser un líder comunitario es necesario ser solidario, caritativo y compasivo hacia las dificultades o problemas presentes en la comunidad, por ello, te invito a hacer la siguiente reflexión que trae la fábula “El caballo y el asno” donde se aprende a ayudar a los demás, dale un orden coherente a la historia y descubre el mensaje.

Entonces el dueño echó toda la carga encima del caballo. Y el caballo, suspirando dijo: - ¡Qué mala suerte tengo! ¡Por no haber querido cargar con un ligero saco, ahora tengo que cargar con todo!

Esopo. Cuentos y Fábulas. com.



El caballo haciéndose el sordo no dijo nada y el asno cayó víctima de la fatiga y murió allí mismo.



Un día los dos animalitos iban camino a la ciudad, el asno, sintiéndose cansado, le dijo al caballo: - Toma una parte de mi carga si te interesa mi vida.



Un hombre tenía un caballo y un asno.



Escribe el mensaje que te dejó esta historia.

-----

-----

-----

Realiza un dibujo donde muestres tu experiencia de la solidaridad y cómo te sentiste.



-----

-----

-----



Ser solidario y ayudar a la comunidad nos permite construir un mundo mejor. Responde las preguntas reflexivas:

- ¿Cómo crees que se sintió el asno rechazado por el caballo? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué era importante que el caballo lo ayudara? \_\_\_\_\_
- Escribe un mensaje donde invites al caballo a ser solidario con el asno: \_\_\_\_\_





La comunidad educativa reúne una población con diversidad de culturas. Para integrar esta comunidad es necesario establecer un orden armonioso con acuerdos y normas sociales, que propician en la vida escolar formas de relaciones sanas como el diálogo, la colaboración, el respeto y la ayuda solidaria, así se construyen tejidos sociales equitativos desde un encuentro en común basados en el reconocimiento, reivindicación y respeto por los derechos de todos.



Une cada frase con la imagen correspondiente.

¡Ayúdame, porque soy más pequeño!



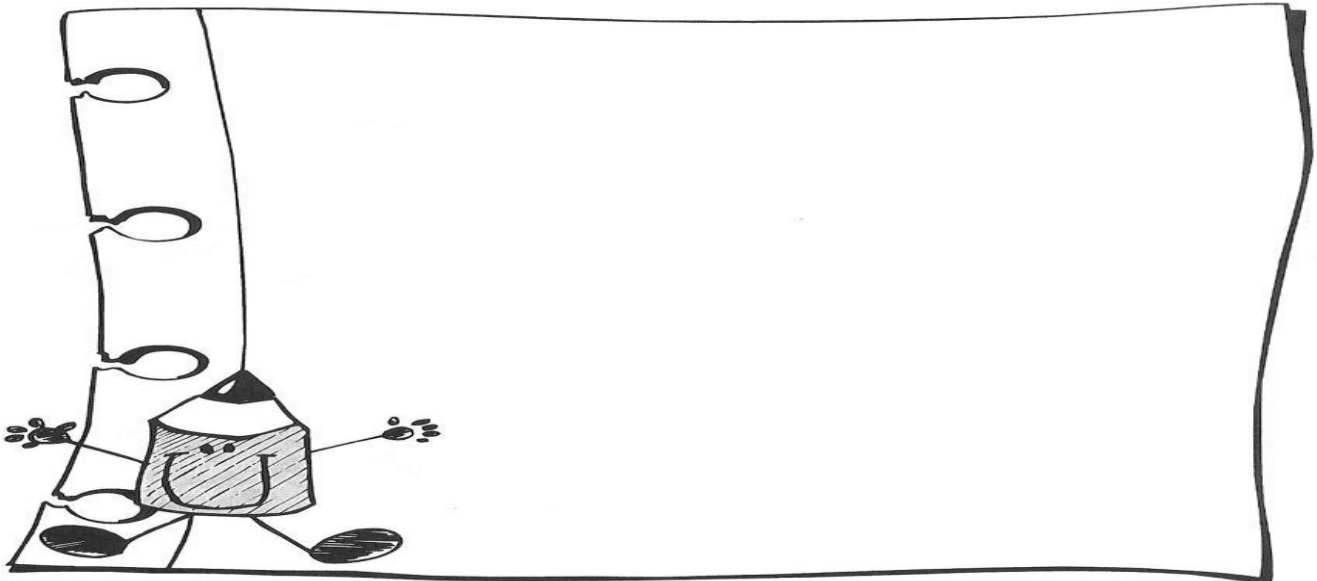
¡A mí sí me gusta esta clase!

¡Saluda a la vecina!



¡Escucha su opinión!

Explica qué haz aprendido en tu colegio y cómo practicas el respeto por la diferencia, el valor de la escucha, las normas de cortesía y todo lo demás en tu entorno escolar.

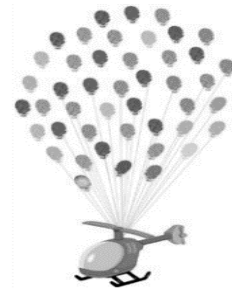


Dios nos enseña que la amistad es un encuentro de amor, misericordia y perdón; en los grupos sociales y comunitarios se construye relaciones de amistad. Piensa en las personas que consideras tus amigos, escribe las acciones y valores necesarios para cultivar una amistad; luego, en una hoja aparte escríbele una carta a un amigo o amiga donde le expreses el cariño que le tienes.









Tu creatividad te identifica y resalta como persona inteligente que eres para desarrollar tu capacidad de inventar, con tu huella dactilar que es única, en una hoja de block, crea una obra de arte, utilizando vinilos dibuja lo que más te agrada de tu barrio o ciudad. Observa los ejemplos, te servirán para inspirarte.



Ahora te propongo que verifiques cuáles han sido tus logros al desarrollar la presente guía. Elabora de forma consciente (honesta) la siguiente **AUTOEVALUACIÓN**. Marca con una X según corresponda y escribe una **Nota Valorativa**: \_\_\_\_\_

| CRITERIOS  | VALORACIÓN DE DESEMPEÑOS   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | SUPERIOR – ALTO<br>(5.0 – 4.0)<br> | BÁSICO<br>(3.9 – 3.0)<br> | BAJO<br>(2.9 – 1.0)<br> |
|    |  |   |   |
| Responsabilidad y Compromiso   |  |   |   |
| Aprendizaje escolar colaborativo en casa.  |  |   |   |
| Creatividad, autonomía, recursividad y dedicación.   |  |   |   |
| Comprensión de las temáticas: La comunidad, barrio, ciudad, características culturales de los grupos sociales, valores aprendidos de mi comunidad. |  |   |   |

#### FUENTES DE CONSULTA

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2021). Plan de Área de Ciencias Sociales, Religión, Ética y Cívica, Grado 2º. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

<https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/basica-primaria/grado-segundo.pdf>